BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang berfokus pada kondisi nyata di lapangan sesuai dengan situasi yang sedang diteliti. Pendekatan ini disebut deskriptif karena bertujuan untuk memberikan gambaran yang objektif mengenai peran sertifikasi kapal dan sertifikasi personel dalam menunjang keselamatan pelayaran. Prosedur penelitian ini menghasilkan temuan-temuan yang diperoleh dari data-data yang dikumpulkan melalui berbagai teknik seperti pengamatan langsung terhadap kegiatan operasional kapal, wawancara dengan pihak yang berwenang, serta studi dokumentasi terhadap kebijakan perusahaan, peraturan keselamatan, dan dokumen sertifikat kapal.

B. Definisi Operasional

Sertifikasi kapal dan sertifikat personel terhadap keselamatan pelayaran di PT. Kartika Samudra Adijaya Site Bunati. Sertifikasi kapal adalah bukti resmi bahwa kapal telah memenuhi standar keselamatan dan kelayakan untuk beroperasi di laut, sedangkan sertifikasi personel merupakan tanda bahwa awak kapal, nahkoda, dan kru lainnya telah memiliki kompetensi serta kualifikasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku agar mampu menjalankan tugasnya dengan aman dan professional. Sertifikasi menjadi bentuk tanggung jawab perusahaan dalam memastikan kapal dan personel bekerja sesuai standar, Oleh karena itu, peran sertifikasi kapal dan sertifikasi personel memiliki pengaruh besar terhadap peningkatan keselamatan pelayaran. Jika kapal dan awaknya telah bersertifikat, maka kegiatan operasional di laut

dapat berjalan dengan lebih aman, efisien, dan sesuai dengan ketentuan hukum pelayaran yang berlaku.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dilakukan dengan beberapa cara, berikut urainnya:

1. Observasi

   Penulis melakukan pengamatan dalam kegiatan operasional kapal, khususnya mengenai penerapan dan pemeriksaan sertifikat kapal serta sertifikat personel yang berkaitan dengan keselamatan pelayaran. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kelengkapan dan keabsahan sertifikat tersebut berpengaruh terhadap keselamatan dalam kegiatan pelayaran di lapangan.

2. Dokumentasi

   Suatu cara yang digunakan untuk memperoleh atau mengumpulan data melakukan data melalui gambar dan dokumen atau arsip yang sesuai dengan hambatan yang dihadapi pada saat pelaksanaan pengurusan sertifikat kapal dan sertifikat personel.

3. Wawancara

   Metode yang dilakukan penulis dengan cara tanya jawab dengan yang bertanggung jawab penuh atas kegiatan yang terjadi di lapangan. wawancara ini bertujuan memperoleh informasi mendalam mengenai pemahaman, penerapan, dan kendala yang dihadapi terkait sertifikat kapal dan sertifikat personel dalam menjaga keselamatan pelayaran.

D. Teknis Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif, dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis konten. Teknik analisis konten adalah sebagai metode meliputi semua analisis mengenai isi teks, tetapi di sisi lain, analisis ini juga digunakan untuk

mendeskripsikan pendekatan analisis yang khusus yang mengindetifikasi berbagai karakteristik khusus suatu pesan secara objektif menurut aturan atau prosedur yang sesuai dan menghasilkan kesimpulan. Peneliti menggunakan teknik anlisis konten untuk mengolah data yang diperoleh dari wawancara, observasi, serta dokumentasi terkait sertifikat kapal dan sertifikat personel dalam menunjang keselamatan pelayaran. Teknik anlisis kontek dipilih karena mampu membantu dalam mengkaji data secara mendalam dengan ara mengindetifikasi pola, makna, dan informasi penting dari berbagi sumber data.

Adapun langkah-langkah anlisis Nvivo yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengumpulkan data dari hasil wawancara, dokumen sertifikat kapal dan personel , serta hasil observasi kegiatan operasional kapal *tugboat*.
2. Mengorganisasikan data yang telah terkumpul kemudian disusun dan diklasifikasikan berdasarkan kategori tertentu.
3. Mengelompokkan data yang telah di susun kedalam ketegori yang lebih besar dan menggambarkan pola atau isu utama.
4. Menganalisis makna untuk membandingkan data yang telah dikelompokkan.
5. Menyusun hasil analisis yang telah di lakukan kemudian digunakan untuk menjawab rumusan masalah tersebut.